

Ideenliste für Projekte zum Thema Nachhaltigkeit

Je nachdem wie ausführlich und detailliert die Projekte ausgeführt werden, können die Projekte einen Tag bis eine Woche dauern. Die Projekte wurden für Schüler*innen der 5. bis 10. Klasse in der Sekundarstufe I entwickelt, lassen sich aber auch für die Grundschule oder Sekundarstufe II anpassen. Die Liste soll als Inspiration und Startpunkt für Klimaprojekte an Schulen dienen und hat keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Im Rahmen eines Projekttags zum Thema „Nachhaltigkeit“ wurden einige der Projekte getestet. Jede Schulklasse hatte sich im Vorhinein ein Projekt ausgesucht. Während des Projekttagess hatte jede Klasse drei Stunden Zeit sich ihrem Projekt zu widmen. Am Ende der Projektphase hatte jede Klasse ein Plakat, welches über ihr Projekt informiert, sowie ein „Produkt“ erstellt. Anschließend gab es eine schulinterne Ausstellung, bei der die Schüler*innen ihre Projekte vorstellen und die Ergebnisse der anderen Schüler*innen begutachten konnten.

Die Ideenliste wurde von Lisa-Marie Spielberg und Lara Maschek (Teach First Deutschland e.V.) in Zusammenarbeit mit Kaya Klein von Umweltlernen in Frankfurt e.V. erstellt.

Thema	Projekt	Mögliche Umsetzung
Essen	Saisonales oder regionales Frühstück	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenstellung und Verkostung eines saisonalen/regionalen Frühstücks - Besuch eines (Bio-)Gemüseladens/Supermarkts/Markts auch als „Schnitzeljagd“ möglich: Welches Gemüse hat gerade Saison? Woher kommt das am weitesten eingeflogene Obst? Wie viel kostet ...? ... - Erstellung eines Saisonkalenders mit Obst und Gemüse, welches die SuS mögen
	Lebensmittelrettung	<ul style="list-style-type: none"> - Informieren wo und wie Lebensmittel (in der Umgebung) gerettet werden können - In Läden nach weggeworfenen/ausrangierten Lebensmitteln fragen - Interviews mit Lebensmittelhändler*innen führen/Statistik erstellen - Herstellung von Essen aus geretteten Lebensmitteln - Rezepte für gerettete Lebensmittel erstellen
	Veganes Essen	<ul style="list-style-type: none"> - Herstellung veganer Brotaufstriche, Waffeln oder veganem Frühstück - Rezeptkarten erstellen

		<ul style="list-style-type: none"> - Welche tierischen Produkte kann man durch pflanzliche Produkte wie ersetzen?
	Bio oder nicht bio?	<ul style="list-style-type: none"> - Was bedeutet Bio eigentlich? Bio-Zertifikaten auf der Spur - Blindverkostung von Lebensmitteln ohne und mit Bio-Zertifikat – was schmeckt besser? - Umfrage erstellen und auswerten
	Fairer Handel	<ul style="list-style-type: none"> - Herstellung eines fairen Schokoladenaufstrichs - Den Weg einer Schokoladentafel nachgehen - KlimaChallenge „Das Schokoladen Planspiel“ (https://klimachallenges.bildungscnt.de/materialien/)
	Tierwohl	<ul style="list-style-type: none"> - Wie viel Platz hat ein Huhn/Schwein/Kuh/Schaf in welcher Haltungsform? -> auf dem Schulhof mit Kreide/Seilen aufmalen/abstecken - Was für Futter bekommen die Tiere? - Wie viel Fläche braucht ein Fleischgericht im Vergleich zu einem gleichwertigen veganem Gericht? -> Fläche abstecken - Wie viel Wasser braucht man für ein 1kg Rindfleisch, wie viel für 1kg Gemüse? - Weitere Vergleiche illustrieren
	Überfischung	<ul style="list-style-type: none"> - Planspiel „Wer fängt den dicksten Fisch“ (https://www.endlich-wachstum.de/kapitel/lebensmittel-zum-zweck/methode/wer-faengt-den-dicksten-fisch/) - Welche Fische sind besonders gefährdet? -> Steckbriefe erstelle - Rezepte mit Fischarten, die nicht gefährdet sind, erstellen - Welche Fischfangarten gibt es? Zeichnungen erstellen - Welche Gütesiegel gibt es? Was ist dennoch das Problem? - Fischpiraterie - Darstellen, wieviel Fläche "abgegrast" wird von Fischernetzen (im Vergleich zur Abholzung des Regenwaldes), Fischernetze als Hauptursache für Müll im Meer
Wasser	Wasserverkostung	<ul style="list-style-type: none"> - Rallye: SuS werden losgeschickt Wasser zu kaufen mit unterschiedlichen Besonderheiten, z.B. in Glas/Plastik/PET, mit „bio“/„veganem“ Siegel, unter 20ct, regional,... - Anschließende Blindverkostung des Wassers inkl. Leitungswasser der Schule - Gegenüberstellung der Wasser nach Kriterien wie Geschmack, Preis, Verpackung, Geruch, etc.
	Wasserfilter bauen	<ul style="list-style-type: none"> - Muss es immer gekauftes Wasser sein? Wie wird das Wasser aus dem Wasserhahn gefiltert?

		- Einen eigenen Wasserfilter bauen
	Eistee/Limonade	- Herstellung von (zuckerfreien) Erfrischungsgetränken
Konsum	Tauschbörse/Flohmarkt	- Thema Fast fashion/ Faire Fashion/Online Shopping - Die SuS organisieren eine Tauschbörse oder Flohmarkt für die Schule - Welche anderen Möglichkeiten gibt es, alte Kleidung/Gegenstände nachhaltig zu entsorgen/weiterzugeben?
	Upcycling	aus Papier <ul style="list-style-type: none"> - Briefumschläge - Buchschatullen - Buch binden - Utensilios
		aus Tetra Packs <ul style="list-style-type: none"> - Portemonnaie - Mini-Beete (KlimaChallenge „Milchkarton -Garten“ (https://klimachallenges.bildungscen.de/materialien/))
		aus T-Shirts <ul style="list-style-type: none"> - Taschen knüpfen und diese dann Bedrucken
		aus Plastikflaschen <ul style="list-style-type: none"> - Zahnputzbecher - Bewässerungssystem für Pflanzen - Federmäppchen Aus „Müll“ <ul style="list-style-type: none"> - Handtaschen - Spielzeug - ...
		aus Kerzenresten neue Kerzen herstellen
	Naturkosmetik	- Herstellung von Hygieneprodukten, z.B. Seife, Deo, Handcreme
	Nachhaltige Putzmittel	- Welche schädlichen Stoffe befinden sich in Putzmittel? Braucht es für jeden Gegenstand ein eigenes Putzmittel?

		<ul style="list-style-type: none"> - Herstellung von Putzmitteln, z.B. Allzweckreiniger, Glasreiniger
	Handys/Elektroschrott/seltene Erden	<ul style="list-style-type: none"> - Sammelbox bauen, Sammelaktion planen und starten (KlimaChallenge „Neues Leben für alte Handys“ (https://klimachallenges.bildungscnt.de/materialien/)) - Zum Thema seltene Erden, Handyproduktion informieren - Repair Café
Garten	Insektenhotel	<ul style="list-style-type: none"> - Insektenhotel bauen
	Schulhof	<ul style="list-style-type: none"> - Randbepflanzung
		<ul style="list-style-type: none"> - Beet vor der Schule verschönern - Informationstafeln zum Thema „Was wächst denn hier?“ herstellen
Müll	Müll vermeiden	<ul style="list-style-type: none"> - Müll sammeln und sortieren - Mülleimer für Schulhof gestalten/bauen - Pfandflaschensystem für die Schule überlegen - Planspiel „Müll im Meer“ (https://muell-im-meer.bildungscnt.de/das-spiel/)
	Mikroplastik	<ul style="list-style-type: none"> - Mikroplastik in Kaugummi, Weg des Mikroplastiks in der Umwelt - Welche Produktalternativen frei von (Mikro-)Plastik gibt es?
Mobilität	Fahrradtour	<ul style="list-style-type: none"> - Fahrrad als Transportmittel - Fahrrad fahren als Freizeitaktivität
	Schulwegcheck	<ul style="list-style-type: none"> - Wie sicher ist mein Schulweg? -> Schlüsselstellen identifizieren - Frankfurt fragt mich! App (oder ähnliche) aktualisieren - Mit welchem Transportmittel kann ich in die Schule kommen? Wie lange brauche ich/was sind die Kosten/Vor- und Nachteile?
	Fahrzeuge der Zukunft	<ul style="list-style-type: none"> - SuS setzen sich mit dem Thema Mobilität auseinander - SuS überlegen sich gemeinsam Kriterien für zukünftige Verkehrsmittel - SuS bauen oder malen in Kleingruppen einen Prototypen (KlimaChallenge „Die Zukunftswerkstatt“ https://klimachallenges.bildungscnt.de/materialien/)
Klima	CO ₂ Rucksack	<ul style="list-style-type: none"> - SuS erstellen CO₂-Steckbriefe zu (fiktionalen) Personen - SuS packen CO₂ Rucksäcke: CO₂ Emissionen werden in kg umgerechnet und Gläser mit Wasser befüllt. - KlimaChallenge „Der CO₂ Rucksack“ (https://klimachallenges.bildungscnt.de/materialien/)

	Experimente	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS führen und protokollieren verschiedene, kleine Experimente durch/vor, die den Klimawandel veranschaulichen - Passende Experimente finden sich in den KlimaKarten (https://aktion-klima.bildungscnt.de/fileadmin/AKm/Downloads/AktionKlimaKarten.pdf)
Energie	Wärme und Strom an unserer Schule	<ul style="list-style-type: none"> - Dämm-Experiment: Mit dem Infrarot Thermometer werden Elektrogeräte an der Schule gemessen - Berechnung des Energieverlusts, gute/schlechte Isolierung? - Strommessgerät: Stromverbrauch von Geräten in verschiedenen Einstellungen messen, ausrechnen wie viel CO₂ das Gerät verbraucht
Presse und Social Media Team		<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS machen während des Tages Fotos, während der Projektphase und der Ausstellung - Die SuS führen Interviews mit den Klassen über ihre Projekte - Die SuS posten auf Instagram - Die SuS schreiben einen kurzen Pressebericht über den Projekttag - Die SuS begrüßen und kümmern sich um etwaige Gäste - Die SuS schreiben Klimabotschaften auf den Pausenhof
Weitere Ideen:		

